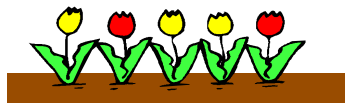


少人数学習通信 No.3

保護者各位



平成 27 年 3 月 16 日
岸和田市立新条小学校
学習指導部少人数担当

三学期も大詰めを迎え、6 年生はいよいよ卒業式を残すのみとなりました。最後をしっかりと締めくくり、中学校で新しいスタートを切ってほしいと思います。

3 学期に行いました少人数学習を、各学年ごとにご報告させていただきます。

3 年生

算数では、「ぼうグラフと表」で、表の見方から記録を表にまとめたり、表から読み取り、棒グラフを作図しました。「重さのたんいとはかり方」では、自作した天秤を使って重さ比べをしたり、1 円玉を使って物の重さを測ったり、上皿自動ばかりを使ったりして、重さの感覚や重さの単位についての理解を深めました。国語では、TT の指導形態で、文字全体のバランスや、跳ね・止め・払うなどに注意させる技能指導と書く際の姿勢の指導を行いました。

4 年生

算数では、「がい数の表し方」・「直方体と立方体」を 2 分割で行いました。

「がい数の表し方」では、四捨五入してがい数を求める意味・方法について学習しました。また、がい数の元の数の範囲を求めたり、目的に応じてがい数の計算を工夫して行うこともしました。「直方体と立方体」では、実際に方眼用紙で図形を作ったり、いろんなパターンの展開図を考えました。垂直や平行の意味なども学習しました。国語では、文章を分かりやすく簡潔にあらわす技能指導を TT として行いました。

5 年生

算数では、「多角形と円をくわしく調べよう」の単元で、習熟度 2 分割を行いました。多角形の性質と作図・直径と円周の関係についてしっかり理解するコースと、理解した上で発展的な課題にも挑戦するコースとの 2 コースに分かれ、自分に合った進度で課題に取り組めるようにしました。他の単元でも、まとめ・復習の時間で習熟 2 分割を行い、学習内容の定着をはかるとともに、計算力・文章力など個々の力を伸ばせるよう指導しました。国語では、委員会活動のリーフレット作りや漢字の学習で TT として支援を行いました。

6 年生

算数では、「場合の数」「量と単位のしくみ」の単元で、子ども達が、スムーズに学習に取り組めるよう TT として支援を行いました。算数の総まとめ・総復習に入ってから、基礎・基本の定着をはかり、計算力を伸ばせるよう、支援が必要な子どもに対して個別指導を行いました。国語では、「ふるさとの良さを紹介しよう」の単元で、調べ活動や発表に向けてのまとめ方において、TT として支援を行いました。」また、作文の時間では、筆の進みにくい子どもに個別につき、本人の思いを聞きながら、表現のための言葉や文章を考え、まとめ方を指導するなど、作文完成の支援を行いました。

毎日コツコツと自主的に学習を重ね、次の学年に向けて準備をしてください。この一年間、少人数教育にご理解・ご協力頂きありがとうございました。深く御礼申し上げます。