



新条だより

令和7年度
重点目標

『一人もひとりにしない。一人ひとり(全員)の学び
を保障し、学びの主人公にする』

2025.11.28 学校教育目標

No.10

『聴き合い、学び合い、助け合う子どもの育成』

○協同する子 ○探究する子 ○未来を創造する子

っていませんか？相手を気遣うやさしい「フワフワ言の葉」を使おうとしていますか？
だれかに対して「チクチク言の葉」を使うと、めぐりめぐって自分に返ってきます。
ひ 日ごろから互いにがんばっていることを認め合い、『いいね！その調子』の声かけ
ではげましまっていきましょう。

『言の葉』

校園長 森脇 隆行

「言葉」には、「葉」という字が使われ、もとは『言の葉』といいました。平安時代に編集された「古今和歌集」の冒頭の序文に、「やまとうたは ひとのこころをたねとして よろづのことの葉とぞなりける」という文章があります。その意味は、「和歌は、人の心をもとにして、いろいろな言葉になったものである」で、心を「種」、ことばを「葉」に例えているのです。私たちの心から言葉が生まれ、また別の人的心に届いていきます。言葉を届けることは、心を届けることだと思います。

例えば、『お先にどうぞ』という、相手を気遣うとても気持ちのいい言葉があります。エレベーターで開ボタンを押しながらや、同時に列に並ぼうとしたときに、『お先にどうぞ』と言って、先を譲ってみましょう。お互に爽やかで温かい気持ちに包まれることだと思います。また、雨の日に、すれ違う人と傘がぶつからないように、自分の傘を斜めにして、通るスペースを作ってみてください。一瞬のその好意に、うれしい気持ちが芽生えることでしょう。

『ありがとう』は、「めったにないこと」という意味の形容詞「有り難し(ありがたし)」が変化したもので(めったに起こらない貴重な出来事)への感謝の言葉になったものです。『ありがとう』の前に、『いつも』をつけてみましょう。お家の人に、友だちに、支えてくれる人に、『いつもありがとう』と伝えてみてください。『ありがとう』という言葉は、言った人も言われた人も幸せな気持ちでみたされる魔法の言葉ですね。

自分の言葉をふりかえってみましょう。人を傷つけてしまう「チクチク言の葉」を簡単に使

●スクールカウンセラーについて

新条小学校では、スクールカウンセラーが配置されています。

予定 12月2日(火)、8日(月) 1月20日(火)、26日(月) 2月3日(火)、16日(月)
3月3日(火)、9日(月)

上記の日程で、お子さんや保護者の皆様のご相談を受けることができます。ぜひ、お気軽にご相談ください。ご希望の方は、担任か教頭までご連絡ください。

●スクールソーシャルワーカー(SSW)について

新条小学校では、スクールソーシャルワーカー(教育と福祉の両面に関して専門的な知識・技術を有しております。家庭や学校、地域社会など、児童を取り巻く環境への働きかけによって、問題の解決を目指す役割を担っていただいている方)が、定期的に学校に来て関わっています。

○お子さんのこと、ご家庭のこと、心配なことや、どこに相談したらいいかわからないことなど、気がかりなことがあれば、学級担任または、生活指導担当(手塚隼)または、教頭までお知らせください。

●新条小学校には、「児童支援教室」(ほっとルーム)があります

火・木・金曜日、教育支援員が、子どもたちへのよりそい、心身の支援や学習支援など、様々な支援に携わってくださっています。ほっとルームの利用についてご相談がある場合は、学級担任または、生活指導担当(手塚隼)までお知らせください。

「口と足で描く絵画展を開催しました」



たくさんの感
想をかいてく
れています



行事予定と下校予定時刻は裏面です



| 12月 行事予定表 | | | | |
|-----------|---|-------------------------------|-----|------|
| 日 | 曜 | 行 事 | 保 健 | PTA他 |
| 1 | 月 | | | |
| 2 | 火 | 交通安全教室（幼、1年） ドローン出前授業（6年） | | |
| 3 | 水 | 新条文庫お話会（1年） | | |
| 4 | 木 | | | |
| 5 | 金 | 校内音楽会 | | |
| 6 | 土 | | | |
| 7 | 日 | | | |
| 8 | 月 | クラブ | | |
| 9 | 火 | 水泳①（5年、3年） | | |
| 10 | 水 | 集会 岸子連お話会（1・2年） | | |
| 11 | 木 | 縦割り活動 ドローン出前授業（6年） | | |
| 12 | 金 | | | |
| 13 | 土 | | | |
| 14 | 日 | | | |
| 15 | 月 | | | |
| 16 | 火 | 水泳②（5年、3年） 被爆体験講話（6年） | | |
| 17 | 水 | | | |
| 18 | 木 | 個人懇談会 短縮4時間授業 | | |
| 19 | 金 | 福祉教育出前授業（5年） 個人懇談会 短縮4時間授業 | | |
| 20 | 土 | | | |
| 21 | 日 | | | |
| 22 | 月 | 個人懇談会 短縮4時間授業 | | |
| 23 | 火 | 給食終了 短縮4時間授業 大掃除 | | |
| 24 | 水 | 終業式 短縮3時間授業 | | |
| 25 | 木 | 冬季休業 | | |
| 26 | 金 | | | |
| 27 | 土 | | | |
| 28 | 日 | | | |
| 29 | 月 | | | |
| 30 | 火 | | | |
| 31 | 水 | | | |

* 予定は変更される場合がありますので、ご了承ください。

| 1月 行事予定表 | | |
|----------|---|----------------------------|
| 日 | 曜 | 行 事 |
| 1 | 木 | |
| 2 | 金 | |
| 3 | 土 | |
| 4 | 日 | |
| 5 | 月 | |
| 6 | 火 | |
| 7 | 水 | |
| 8 | 木 | 始業式 短縮3時間授業 |
| 9 | 金 | 給食開始 委員会 自振 |
| 10 | 土 | |
| 11 | 日 | |
| 12 | 月 | 成人の日 |
| 13 | 火 | |
| 14 | 水 | |
| 15 | 木 | 避難訓練（火災） |
| 16 | 金 | |
| 17 | 土 | |
| 18 | 日 | |
| 19 | 月 | 水泳①（6年、4年） クラブ（3年クラブ見学） |
| 20 | 火 | 避難訓練予備 |
| 21 | 水 | |
| 22 | 木 | |
| 23 | 金 | 縦割り活動 中学校体験入学（6年） |
| 24 | 土 | |
| 25 | 日 | |
| 26 | 月 | |
| 27 | 火 | |
| 28 | 水 | |
| 29 | 木 | |
| 30 | 金 | |

※持久走大会（1月下旬）

11月14日（金）1年生から4年生がなわとびパフォーマーの船木勇佑さんに、縄跳びを教えていただきました。

船木さんへ

二重とびを教えてくれてありがとうございます。おかげでできるようになりました。（2年生）

きてくださいありがとうございました。交差とびで、足を通してとぶことができるようになりました。すわってとぶやつを挑戦しましたができませんでした。またできるようになりたいです。また来てください。（4年生）

なわとびを教えてくれたし、パフォーマンスを教えてくれたおかげで、なわとびが好きになりました。また来年もぜひ来て教えてください。（3年生）

11月18日（火）5年生が、地域の茶道サークルの方から、茶道のお点前を教えていただき、体験しました。

お作法を丁寧に教えてくれてありがとうございます。お茶をたてるのをもっとやりたいです。丁寧に教えてくださったおかげで、楽しくできました。ありがとうございました。

今日は、お作法を教えていただきありがとうございました。すごく良い経験になりました。次は、私がお作法を教える側になりたいなと思いました。